

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ - 4440095

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου- Λυκείου Σερρών (ιστοσελίδα: <https://speduser.wordpress.com>) κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με 63 συνολικά μαθητές κατανομημένους και στις οκτώ Τάξεις σε 12 Τμήματα. Η Διοίκηση του σχολείου αποτελείται από τη Δ/ντρια κα Σιομπότη Μαρία, φιλόλογο και την Υποδιευθύντρια, κλάδου ΠΕ80.. Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από όλο το νομό Σερρών και η μεταφορά τους πραγματοποιήθηκε με ταξί, με υπεραστικά λεωφορεία του ΚΤΕΑΛ Σερρών καθώς και με το αστικό ΚΤΕΛ Σερρών. Κανένα πρόβλημα δεν δημιουργήθηκε και υπήρξε άριστη συνεργασία τόσο με τη διοίκηση του ΚΤΕΛ Σερρών, όσο και με τους Δ/ντές των συστεγαζόμενων σχολείων. Η μεταφορά των μαθητών της πόλης και της περιφέρειας έγινε ομαλά από την πρώτη ημέρα του Αγιασμού. Οι μεταφορές μαθητών για τις διδακτικές επισκέψεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Στο Σχολείο πρόσφεραν την υπηρεσία τους 29 εκπαιδευτικοί. Το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Α. δεν διαθέτει Διοικητικό Υπάλληλο για Γραμματειακή υποστήριξη, ούτε επιστάτη. Τέσσερις (04) συμβασιούχες καθαρίστριες φρόντιζαν για την καθαριότητα των χώρων του σχολείου. Προσέφεραν τις υπηρεσίες τους: 2 Ψυχολόγοι, 1 Κοινωνικοί Λειτουργός, 1 Εργοθεραπευτής, 1 Λογοθεραπεύτρια, 1 Σχολική Νοσηλεύτρια και 2 άτομα ΕΒΠ. Το σχολείο λειτούργησε ως ΣΔΕΥ με μία Ψυχολόγο και μία Κοινωνική Λειτουργό, οι οποίες υποστήριζαν τις ΕΔΥ σε ένα σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τέσσερα Πρωτοβάθμιας. Από τους προβλεπόμενους πέντε περιπάτους, πραγματοποιήθηκαν όλοι στο Γήπεδο 5Χ5. Πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις στο πλαίσιο των μαθημάτων της Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων και του ΣΕΠ, στο Επιχειρηματικό Κέντρο Σερρών, στο εργοστάσιο ΚΡΙ-ΚΡΙ, στο 1^ο Γυμνάσιο Σερρών, σε λογιστικό Γραφείο, στην Ακρόπολη, στο Αρχαιολογικό Μουσείο, στην Ακρόπολη Σερρών, στο Επιμελητήριο Σερρών, στην Ι.Μ. Προφήτη Ηλία στο Αγ. Πνεύμα, στην κοιλάδα των Αγ. Αναργύρων, στο Μουσείο Σαρακατσάνων, στο ξενοδοχείο ΕΛΠΙΔΑ, στο φυτώριο Γρέδη, στο Δημαρχείο Σερρών, στο Αυτοκινητοδρόμιο Σερρών, στο ΔΙΠΑΕ Σερρών και στο κέντρο της πόλης των Σερρών. Επίσης πραγματοποιήθηκε με το σύνολο των μαθητών ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή στο σπήλαιο Αλιστράτης και στη Δράμα. Στο σχολείο μας υλοποιήθηκαν έξι Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων: Α. **1.Αγωγής Υγείας**, με θέμα: «Πρώτες Βοήθειες-Τα παιδιά σώζουν ζωές», 2. «Εφηβεία και σωματικές-ψυχολογικές αλλαγές» Β. **Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** 1. «Μαθαίνω να ανακυκλώνω τα απορρίμματα του σχολείου μου» 2. « Βήματα σε δασικά μονοπάτια» Γ. Πολιτιστικών θεμάτων: 1. «ένα ταξίδι πρόσβασης στο Θείο διαμέσου του χρόνου και του τόπου» 2. «Παιχνίδια: Από τη νοσταλγική αθωότητα στον ψηφιακό μετασχηματισμό». Στο σχολείο μας έκανε την πρακτική του άσκηση ένας φοιτητής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και τρεις φοιτητές του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Σερρών. Η εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας κινήθηκε σε τρεις άξονες και αντίστοιχα Σχέδια Δράσης και η συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων ήταν καθολική. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων ανατέθηκαν σε εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ 80 και ΠΕ 11 οι οποίοι κινήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, αξιοποίησαν το εκπαιδευτικό υλικό του ΙΕΠ και αξιολόγησαν του

μαθητές με βάση τα Φύλλα Προόδου. Τα εργαστήρια Δεξιοτήτων που υλοποιήθηκαν στους μαθητές του Γυμνασίου βοήθησαν στην απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών μας, στη βελτίωση της αυτοεικόνας τους, στη συνύπαρξή τους με το άλλο φύλο, στην προετοιμασία τους για την επαγγελματική τους ζωή. Στο σχολείο μας έγιναν οι απαραίτητες προπαρασκευαστικές ενέργειες προκειμένου να ενταχθούν οι φετινοί απόφοιτοι, αλλά και αυτοί των παρελθόντων ετών στο Προπαρασκευαστικό έτος Μαθητείας σχολικού έτους 2023-2024.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρότι στο σχολείο φοιτούν μαθητές με διαφορετικές ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υπήρξε πολύ καλή προσαρμογή τους στο σχολικό περιβάλλον καθώς και η κατάλληλη υποστήριξη. Στις οικογένειες των μαθητών δόθηκε η κατάλληλη συμβουλευτική για θέματα συμπεριφοράς των παιδιών τους, για θέματα αντιμετώπισης των μαθησιακών τους δυσκολιών, όσο και για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Το μεγαλύτερο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι απόφοιτοι του σχολείου μας είναι η πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για θέματα διαφορετικότητας, η άρση του στίγματος και η ισότιμη μεταχείριση είναι θέματα που θα πρέπει να βελτιωθούν και η σχολική μονάδα θα πρέπει να προσανατολιστεί και σε αυτό το ζήτημα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκε ο σχολικός Κανονισμός, έγινε σωστή διαχείριση των πόρων, έγκαιρη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για θέματα που αφορούσαν τη λειτουργία του σχολείου. Η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς υπήρξε άριστη.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση της κοινότητας αναφορικά με τα άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, μεγαλύτερη εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας με την ενεργοποίηση όλων των εμπλεκόμενων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του ΕΝΕΕΓΥΛ Σερρών επιμορφώθηκαν στο μεγαλύτερο μέρος τους στα επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ αναφορικά με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών και τη Διαφοροποιημένη διδασκαλία. Οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν τα Εισαγωγικά Προγράμματα Επιμόρφωσης που προσφέρθηκαν, αναλόγως των ειδικοτήτων τους.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση και ενασχόληση με ευρωπαϊκά Προγράμματα, προγράμματα συνεκπαίδευσης, διάχυση καλών πρακτικών,

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που παραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο των δύο λειτουργιών και των τριών αξόνων ήταν απολύτως αποτελεσματικές. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν μεταξύ τους, υπήρξε γόνιμος διάλογος και ανταλλαγή απόψεων, κοινός σχεδιασμός δράσεων προς όφελος των μαθητών μας και της εκπαιδευτικής κοινότητας εν γένει. Το σχολείο επιδίωξε το άνοιγμά του στην κοινωνία, οι μετακινήσεις των μαθητών έγιναν σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Για τις ΣΜΕΑΕ το ζητούμενο πάντοτε είναι εκτός της μαθησιακής λειτουργίας η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, η ομαλή προσαρμογή τους στο σχολικό πλαίσιο και εν γένει η

απρόσκοπτη ένταξή τους στην κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η υλοποίηση των δράσεων δεν εμφάνισε ιδιαίτερες δυσκολίες σύμφωνα με την αποτίμησή τους από τις ομάδες Δράσεων. Αντιθέτως η συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων ήταν καθολική, η συνεργασία των εκπαιδευτικών εντός εργασιακού ωραρίου υπήρξε άψογη και η ανατροφοδότηση ήταν θετική.

Υπήρξε ανταλλαγή απόψεων , δημιουργικών ιδεών, καλών πρακτικών, έτσι ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι στο μέγιστο βαθμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη σύνταξη πρότασης για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα ΚΑ1 ή ΚΑ2
